

Le

DES 777 DÉGUM

Journal d'une école

Année Scolaire 2024 - 2025

Edito

Nous poursuivons la réalisation de ce journal car il permet de nous souvenir de l'ensemble des activités auxquelles nous avons participées, et de les faire partager à notre famille.

Bonne lecture

Noël

Célébration de l'épiphanie

Voyage à Paris

La galette en maternelle

Cinéma

Sciences en GS

Visite de Nimes

Les écrans

Le temps de Noël

Chant

CE1 - CE2 - CM1 - CM2

Le samedi 30 novembre, une partie de l'école s'est rassemblée au parc de la mairie. Nous avons chanté lors du marché de Noël. Cette année la scène était devant la mairie. Il y avait beaucoup de monde.

Le père Noël est venu sur son traineau, tiré par des chevaux. Emma

Spectacle

toute l'école

Le mardi 3 décembre, nous avons assisté au spectacle de Noël offert par la mairie.

C'était l'histoire de deux fées, assistantes du père Noël, qui devaient surveiller le père Noël pendant la livraison des cadeaux. Elles étaient sur un nuage.

Dès qu'on entendait la sirène, le père Noël avait un problème :

Il reste coincé dans la cheminée, ensuite une petite fille se réveille et il est obligé de se cacher sous le tapis.

Le père Noël a essayé de faire une farce : il a déclenché le signal pour rien.

Quelques réactions :

J'ai bien aimé parce que c'était bien illustré. Juliette

J'ai bien aimé car ça faisait rigoler et c'était bien joué. Selena

J'ai bien aimé parce que j'ai beaucoup ri. Jules

J'ai adoré tout le spectacle. Meriem

Toute la classe de CE2



Pendant l'avent, nous avons un calendrier dans toutes les classes.

Chaque fois qu'on ouvrait une case du calendrier de l'avent on avait un santon pour construire la crèche. *Selena*

En CE2, on a tiré au sort pour mettre le santon dans la crèche. *Aurélien*

Chaque semaine, le père Sébastien est venu dans la classe pour parler des 4 bougies de l'avent. On a lu des passages de la bible. *Meriem*



Le père Noël

Le 20 décembre le père Noël est venu à l'école. Il nous a distribué des sachets avec plein de choses à l'intérieur : des friandises, une carte avec les 4 bougies de l'avent et la couronne, un livret avec des lectures et un coloriage. *Amir, Chloé, Ezio*







Merry Christmas

IL ÉTAIT UNE FOIS NOËL EN TPS / PS

*Des ateliers, du bricolage, un père Noël et
surtout... des étoiles plein les yeux!*



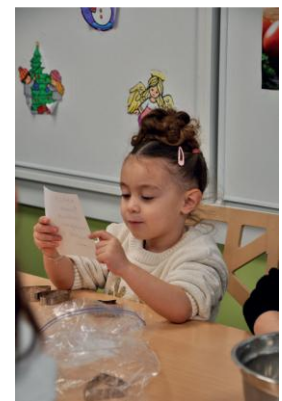
NOËL
en classe de petite section



En classe de MS-GS1, nous avons pleinement profité de la semaine avant Noël avec de nombreuses activités festives !

Lundi, nous avons pris des photos pour préparer la carte de vœux et le calendrier à offrir aux parents pour 2025. Nous étions tous installés dans une «boîte» pour la photo, et ce n'était pas évident pour tout le monde de rentrer dans le carton. Certains grands sont vraiment... Très grands !

Mardi, nous avons cuisiné avec la classe des CE1. Ensemble, nous avons confectionné les traditionnels biscuits de Noël. Les parents étaient présents pour nous aider, et heureusement, car il fallait s'occuper des 50 élèves réunis dans la cantine ! Ce moment a été gourmand, joyeux et plein de convivialité.





Jeudi après-midi, place aux jeux de société, une activité que nous adorons! Cela permet aux grands d'expliquer les règles, aux moyens de découvrir des jeux un peu plus complexes, et aux plus jeunes de briller sur des jeux plus simples. Accompagnés et encadrés par les parents, tout est plus agréable et fluide. L'après-midi s'est terminée en beauté par un goûter généreusement offert par un papa d'élève. Un merveilleux moment partagé !

Vendredi matin, les deux classes de MS-GS ont ouvert leurs portes pour des ateliers de Noël. Une fois encore, les parents sont venus nous prêter main-forte pour animer les activités : maquillage, peinture, dessin, construction, collage... Tous étaient plongés dans l'univers de Noël en attendant la visite tant attendue du Père Noël. Lorsqu'il est arrivé, les enfants ont pu discuter avec lui et prendre des photos. Certains lui ont même offert les créations qu'ils avaient réalisés le matin même, un moment rempli de tendresse et d'émotion.

Enfin, l'après-midi, nous avons visionné le traditionnel film de Noël, avant de nous souhaiter de belles fêtes et de partir en vacances.



Le 7 janvier, toute l'école s'est retrouvée à l'église pour notre célébration de l'épiphanie.

Comme les mages, on est allé à l'église en apportant des cadeaux.

On a donné des choses pour les pauvres. *Julia*



ECOLE CATHOLIQUE CHARLES PEGUY
A L'EGLISE SAINT FELIX DE BOUILLARGUES
07 JANVIER 2025

Célébrations de l'Épiphanie



VOICI NOTRE CADEAU

*Nous participerons au
Panier des Mages!
Merci de remettre à votre
enfant une denrée
alimentaire non périssable,
un produit d'hygiène, dès le
mardi matin.*

A 15H POUR LES CLASSES DU CE1 AU CM2
A 16H POUR LES CLASSES DE LA TPS AU CP

PARENTS & FAMILLES VOUS ETES LES BIENVENUS



Miam !

Miam !

Puis nous avons fait
des galettes pour
célébrer l'épiphanie



Début janvier, et pour célébrer l'épiphanie, les élèves et quelques mamans ont confectionné de belles galettes des rois ! Miam miam miam.



Ce n'est pas si dur et surtout les enfants sont capables de vous expliquer et de vous montrer comment faire.

Pour les ingrédients, il vous faut : 2 pâtes feuilletées, 50g de beurre, 75g de sucre, 100g de poudre d'amande, 1 œuf et 1 jaune d'œuf. Et les ustensiles : 1 saladier, 1 fouet ou fourchette, 1 moule à tarte ou grande plaque de cuisson, 1 couteau pointu, 1 pinceau de cuisine et 1 four.

Mélanger les ingrédients, sauf le jaune d'œuf, dans un saladier à l'aide d'un fouet ou d'une fourchette. Paul nous dit : « On a bien mélangé les ingrédients tous ensemble. »

Mettre une pâte feuilletée dans un moule à tarte, piquer le fond avec une fourchette, étaler le mélange des ingrédients précédents et déposer la

fève.

Recouvrir le tout avec la deuxième pâte feuilletée que vous pouvez découper pour qu'elle soit plus petite.

Fermer les bords avec un peu d'eau et décorer à l'aide d'un couteau.

Badigeonner le jaune d'œuf sur le dessus. Maël vous raconte notre secret : « Il faut mettre du jaune d'œuf pour avoir une galette dorée. »



Mettre au four à 180°C pendant 30 à 40 minutes. Bon appétit !

Nous avons terminé cette journée par un bon goûter. Thiam vous dévoile les rois : « C'est Ethan et Djulyan qui ont gagné la fève. »

Retour de vacances de Noël et après la bûche de Noël, place à la galette des rois ! Nous ne pouvions pas, nous aussi ne pas déguster et partager un moment autour de la galette des rois. Pas question de mettre les pieds sous la table, pour avoir droit de la manger il fallait mettre les mains à la pâte. On a donc préparé nos galettes et après une cuisson au four nous avons pu la déguster l'après-midi. Cette année pas de rois mais deux reines : Coline et Jasmine.



PARIS

9 au 12 décembre

Voyage à Paris

CE1

Comme promis dans le dernier Petit Péguy, nous allons vous raconter notre voyage à Paris !

Lundi 9/12

Nous sommes partis de la gare Nîmes Pont du Gard. Dans le train nous nous sommes bien amusés : nous avons joué au Uno ou dessiné.

Le lundi après-midi, nous avons vu la fontaine très colorée de Nicky de St Phalle et Jean Tinguely. Nous avons visité le musée du Louvre et vu la Joconde, la Vénus de Milo, les Noces de Cana, le radeau de la Méduse, la Liberté guidant le peuple et la victoire de Samothrace.



Mardi 10/12

Nous sommes allés à la Cité de la Musique pour faire un atelier d'exploration d'instruments : chacun a pu choisir un instrument et en jouer. Sacha avait une harpe, Cassandra une contrebasse, Badis et Mohamed ont joué du gong, Baptiste de la flûte, Théo de l'accordéon etc... Thierry nous a guidé.



L'après-midi nous avons visité la Butte Montmartre : le Sacré Cœur et le village bien décoré pour Noël. C'est là qu'on a acheté nos souvenirs de Paris : on a adoré ça !

Le bus nous a ensuite déposés sur les Champs Élysées, la plus belle avenue du monde ! On a fait une photo devant l'arc de Triomphe (qui est énorme) et on a mangé au Mc Do.

Au petit déjeuner on pouvait choisir tout ce qu'on voulait : des céréales, des fruits, des croissants, du fromage, du jambon, du chocolat chaud, du saucisson, du yaourt et même des crêpes !

Mercredi 11/12



Nous sommes ensuite partis pour une visite à l'Opéra Garnier : Ludo nous a raconté l'histoire d'Ernest et du Fantôme de l'Opéra... elle fait un peu peur ! On a vu la salle de spectacle : les fauteuils sont rouges et le plafond a été peint par Chagall. Il est trop beau ! En sortant on est passé devant les vitrines de Noël des grands magasins qui étaient très colorées et brillantes !

On a mangé dans le jardin des Tuileries : il y avait beaucoup de pigeons ! On n'a pas pu visiter Notre-Dame, car les groupes ne pouvaient pas encore y accéder.

C'était dommage. Mais on est allé faire une croisière sur un Bateau Parisien.



Quand on était près de la Tour Eiffel, notre guide, Ludo a téléphoné au président de la République pour la faire scintiller et ça a marché ! (☺)

Pour terminer la journée, nous avons assisté à un magnifique son et lumière sous le dôme des Invalides.

On était bien fatigués après cette journée !

Jeudi 12/12

Nous avons été au concert à la Philharmonie « la vie musicale des arbres ». Le dessinateur Benjamin Flao dessinait sur la scène. Son travail était filmé et projeté en grand écran. On pouvait voir tout ce qu'il faisait. Nous avons entendu entre autres : la Valse Triste de Sibelius, un extrait de « Songe d'une nuit d'été ». Les maitresses nous ont fait une surprise : nous avons terminé le séjour par un vol dans le ballon captif du Parc André Citroën.



Quelques réactions

Concert « dessiné » à la Cité de la Musique



« J'ai beaucoup aimé voir la Joconde de près ». Baptiste

« J'ai aimé découvrir Paris : ce que j'ai préféré c'était de faire une photo devant la photo de la Tour Eiffel qui scintille ! » Badis

« J'ai tout adoré et c'était trop bien d'aller loin avec la classe. »
Cassandra

« L'activité que j'ai adorée, c'était l'atelier à la Cité de la Musique : moi j'avais une harpe. » Sacha



Lundi 9 décembre, nous avons pris le TGV pour aller à Paris. En arrivant, nous avons traversé toute la gare, nous avons mis nos valises dans le car puis nous sommes partis visiter Paris.

A côté du centre Georges Pompidou, nous avons vu une fontaine, avec des œuvres d'art de Niki de Saint Phalle et de son mari Jean Tinguely.

Nous avons vu une bouche, une dame, un serpent, un crâne, l'oiseau de feu, un cœur, ...

Les sculptures sont toutes mécanisées, noires ou colorées et sont animées par des jets d'eau.

Eloan, Leandro, Tchaly



Ensuite, nous sommes allés au Louvre. Nous avons vu les murs du château puis des tableaux : la Joconde, les noces de Cana, le radeau de la méduse et pour finir des sculptures : la victoire de Samothrace, la Vénus de Milo et le Sphinx.

Moi, j'ai bien aimé et Aurélien pas trop, sauf quand il a pris la photo devant le sphinx. Jules et Aurélien

Mardi, nous avons fait un atelier musical. Chacun avait un instrument : Ezio le violon, Meriem et Jules un tambourin à cordes, Axel et Chloé un arc musical, Juliette un trombone, Aurélien un gong, Charlotte et Naïa une trompette tibétaine, ... Avec tous ces instruments, on devait faire de la musique avec le bon rythme. C'était trop bien.

Meriem et Charlotte



Nous avons visité le musée de la musique. Nous avons attendu 5 minutes dans le salon du musée puis une dame est venue nous chercher.

Elle nous a expliqué les règles.

On a vu des flûtes en os. La dame nous a expliqué la différence entre une flûte à bec et une flûte traversière. On a vu un arc musical, un clavecin, des vieux pianos, des harpes magnifiques

On a entendu un guitariste. Il nous a fait une démonstration de guitare classique et de guitare électrique.

Anaïs et Julia

L'après-midi, nous sommes allés à Montmartre. C'était très beau. On a monté 222 marches. C'était fatigant. Les garçons de CE1 montaient comme des flèches.

On voyait toute la ville de là-haut. C'était gigantesque.



Nous sommes rentrés dans le Sacré cœur, à l'intérieur, c'était trop beau.
Au plafond, il y a de la mosaïque, il y en a aussi au sol. Il y avait des bougies de partout.

Il y avait une crèche mais pas encore le petit Jésus !
Ensuite, nous avons acheté nos souvenirs.

Emma et Naïa

Le soir, nous avons marché sur les champs Elysées. On a fait une photo près de l'Arc de triomphe et on a mangé Mac Do.

Baptiste

Mercredi, nous sommes allés à l'opéra Garnier. Dans cet opéra, il y a une légende. Un petit garçon qui s'appelait Ernest, était orphelin. Sa maman était morte dans un incendie sur la scène de l'opéra.

Ce petit garçon a été recueilli et est devenu un grand pianiste. A 20 ans, il s'est trouvé une amoureuse qui mourra quelques temps plus tard sur la scène de l'opéra, dans un incendie.

Ernest s'est réfugié dans les sous-sol et est devenu un fantôme.

Un écrivain a écrit un livre : Le fantôme de l'opéra mais il a changé le prénom du garçon. Il s'appelle Érik dans le livre.

Ninon – Chloé



L'après-midi, nous avons marché pour aller voir l'église Notre Dame de Paris puis nous avons fait une promenade sur la Seine.

On a vu la Tour Eiffel. Il y a un phare sur la tour Eiffel. Elle s'illumine la nuit. Elle a 3 étages. On n'y est pas monté.

Camille – Riley

Ensuite, nous sommes allés aux Invalides, assister à un spectacle son et lumière, en 3 mouvements.

Le premier mouvement évoque la construction du Dôme.

Pendant le deuxième mouvement, on s'est levé pour visiter les chapelles.

On a adoré les tombeaux. Le tombeau de Napoléon 1^{er} est marron avec des motifs en bois. Il est surtout énorme.

Les cercueils étaient grands. Il y en a un qui était porté par des hommes.

Il y en avait un derrière nous.

A un moment, ça faisait un peu peur ! La musique était un peu forte.

J'ai bien aimé ce musée avec ce dôme.

A un moment, on a vu la Tour Eiffel rouge.

Owen – Axel

Jeudi, nous sommes allés à un concert. Pendant le concert, un illustrateur de BD a dessiné sur un grand écran. Le thème était la forêt.

Nous avons déjà écouté cette musique en classe. C'était très apaisant.

Il y avait beaucoup d'instruments : un tambour, deux harpes, des violons, des contrebasses, un triangle, des trompettes, ... Les violons étaient les plus nombreux.

Ce séjour s'est passé à merveilles.

Juliette et Selena.

Pour finir, nous avons fait un tour en ballon. Le ballon est monté jusqu'à 150 mètres de haut, la moitié de la tour Eiffel. C'était très bien parce qu'on a vu tout Paris.

On a vu la Tour Eiffel et la tour Montparnasse.

Le ballon est rempli d'hélium et il est retenu par un câble.

Il peut transporter jusqu'à 30 personnes.

Ezio - Julian



Retour des
vacances
de **Noël**

MS-GS

« Le Père-Noël est passé ! »,
c'était l'effervescence
au retour des vacances. Le
Père Noël nous a apporté
des nouveaux jeux, des
puzzles et surtout des livres
pour notre classe. Hâte de
pouvoir tout essayer. Les
lectures ont déjà commencé
et les enfants voulaient des
histoires drôles, ils ont été
servis !



Retour de vacances de Noël
et après la bûche de Noël,
place à la galette des rois !
Nous ne pouvions pas, nous
aussi ne pas déguster et
partager un moment autour
de la galette des rois.
Pas question de mettre les
pieds sous la table, pour avoir
droit de la manger il fallait
mettre les mains à la pâte. On
a donc préparé nos galettes
et après une cuisson au four
nous avons pu la déguster
l'après-midi. Cette année pas
de rois mais deux reines :
Coline et Jasmine.



la semaine cinéma

du 27 au 31 janvier

CM1



Du 27 janvier au 31 janvier 2025, nous avons participé à une classe cinéma. Nos animateurs s'appelaient Eddy et Nicolas. Nous avons fait un film qui s'intitulait « Mystère à Bouillargues ». Ça parlait de l'enlèvement des princesses du royaume de Bouillargues. Nous avons passé un casting et chacun avait un rôle. Avant chaque tournage, le réalisateur disait « silence plateau ». Nous avons tourné des

scènes dans toute l'école et même au parc Blachère. On ne devait pas regarder la caméra, sinon on devait tout recommencer.



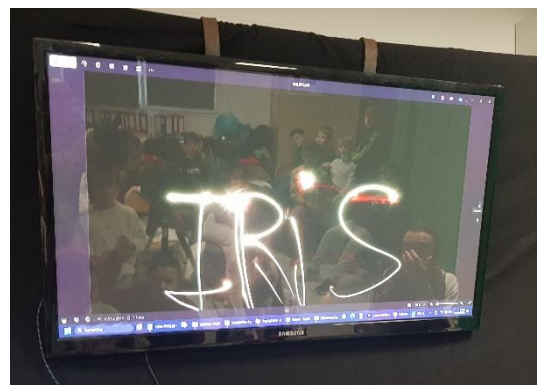
Nous avons aussi appris à manipuler

une caméra, à interviewer un camarade. Ils nous ont montré comment on monte un film. Pendant qu'une partie de la classe tournait

avec EDDY, l'autre partie participait à des ateliers avec Nicolas. Nous avons réalisé des « light painting », l'art de peindre dans le noir avec de la lumière. On



était les acteurs de fausses publicités, comme « Carglass répare, Carglass recasse », ou dans des effets spéciaux sur fond vert, on pouvait voler, se métamorphoser ou se téléporter.



Nous avons mimé les émotions primaires et secondaires, comme la colère, la joie, la peur, la tristesse ou l'anxiété... Nous avons aussi appris à faire des bruitages, comme celui des sabots du cheval avec des noix de coco ou le son d'un avion avec un sèche-cheveux et un micro.

On a découvert les faux raccords dans les films comme par exemple, dans Harry Potter, on aperçoit un cameraman.



Bref, c'était trop bien !
(Arthur)
C'était une super semaine !
(Eva L et Emma F)

On a adoré ! (Iris)
C'était génial ! (Julia)
C'était la meilleure semaine de ma vie (Karla)
Je suis triste que ce soit déjà fini ! (Sasha)



Durant une semaine notre classe s'est transformée en studio de cinéma professionnel : plus de cartables, bureaux, tableaux...

A la place : des rideaux noirs, des tissus verts, des costumes, des caméras, des micros, des malles, des ordinateurs...

Une immersion totale pour les enfants qui a permis de découvrir leur école sous un autre angle, d'apprendre autrement dans un univers encore inconnu.

Des **ateliers d'apprentissages ludiques ont été proposés tout au long de la semaine** :

Un travail autour des expressions primaires : la joie, le dégoût, la tristesse, la colère, la peur. Comment apprendre à exprimer ses émotions avec son visage et son corps.



La mise en scène : se faire prendre en photo dans une situation précise pour donner vie à une histoire, rigueur et patience !



Les bruitages et effets sonores : des noix de coco pour bruite le pas des chevaux, des truelles pour les épées, une bouillotte pour des crissements de pneus. Amusement garanti.



La mise en voix au micro : les enfants ont construit ensemble prise après prise, l'enregistrement de l'histoire, concentration et grande écoute !



Effets spéciaux vidéo : Un atelier riche en découvertes, développant l'esprit critique face aux images qu'ils peuvent rencontrer. Les enfants ont découvert les techniques d'incrustation (météo, trucages...)



Le montage du conte composé de photos, musiques, bruitages, voix, effets spéciaux, s'est créé tout au long de la semaine et a été visionné le vendredi dans la classe devant les parents venus très nombreux découvrir notre film :

La disparition mystérieuse !



Une belle aventure enrichissante qui nous fait découvrir les différents métiers du cinéma dans une ambiance joyeuse et créative.

Un grand merci aux parents pour leur réactivité tout au long de la semaine ainsi qu'à l'équipe de Formaprim.



SCIENCES

Les phasmes

MS – GS



De nouveau élèves ont rejoint notre classe. Enfin des élèves pas vraiment... Ce sont des insectes ou plus précisément des phasmes.

Les élèves de la classe ont pu découvrir qu'est ce qu'un insecte, que mangent les phasmes, de quoi ils ont besoin et comment ils grandissent.

C'est également l'occasion de s'entraîner à faire du dessin d'observation, étendre son vocabulaire, prendre soin d'un élevage, d'affronter ses peurs, etc.



Voilà ce que peuvent vous raconter certains des élèves :

Rubenn « Les phasmes sortent de l'œuf et ils deviennent de plus en plus grand. »

Dounia « Les phasmes mangent des ronces. Ils muent par ce qu'ils changent de peau. Car leur peau est devenue trop petite. Ils ont 6 pattes, c'est un insecte. »

Maya « Les phasmes quand ils ont peur, ils se tiennent comme des bâtons. Et ils font le mort. Les phasmes vivent dans un vivarium. »

Et oui la science ça commence dès la maternelle !

Nîmes

Les romains

CM1 - CM2



Les classes de CM1 et CM2 sont allés à Nîmes pour visiter les monuments romains.

INTERNET et LES ECRANS

Quelques conseils

CE2

Si tu passes toutes tes vacances sur les écrans, tu vas rater tes vacances. Sur internet, tu ne dois pas dire ton nom, ton prénom, ton adresse, ton âge, tes loisirs à n'importe qui car on ne sait pas qui est derrière les écrans.

Il peut arriver que quelqu'un te fasse croire que c'est un enfant alors que c'est un adulte.

Fake news

Pourquoi les élèves ont-ils quitté la classe ?



Quand la maîtresse s'est retournée, tous les élèves avaient quitté la classe sur la pointe des pieds. Ils en avaient assez de travailler.

Ce matin, une alerte toxique a été lancée dans les bâtiments de l'école Charles Péguy, tous les élèves ont dû évacuer la classe.

Après la récréation, les élèves de la classe de CE2 ont refusé de remonter en classe.

Dans cette école, les enfants ne travaillent jamais, ils passent leur journée en récréation.

Quand je lis une information, je dois rester vigilant.

Les élèves étaient simplement à la cantine.